

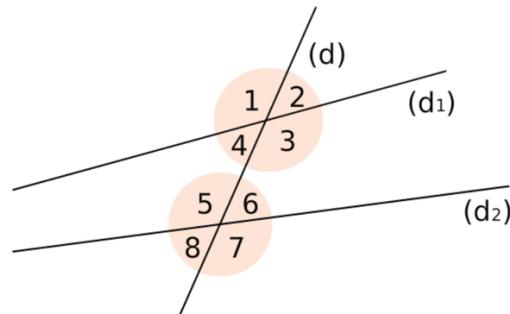
Nom :
Prénom :

Classe :

Contrôle 5G3 – Sujet Blanc

Exercice – Communiquer

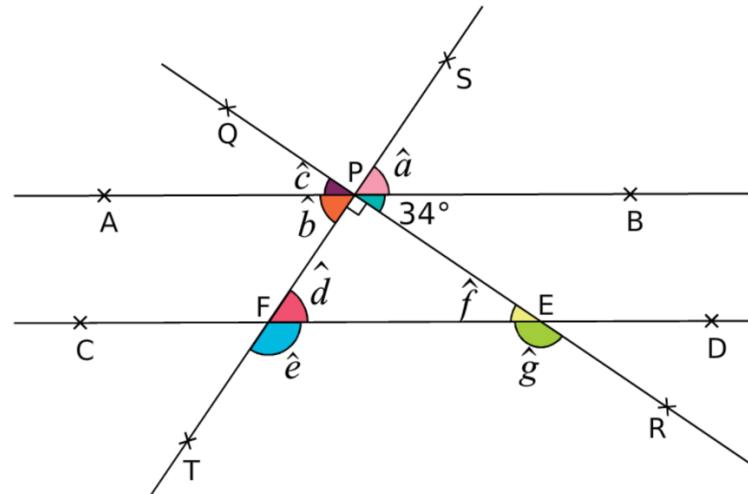
- 5 Comment nommer chaque paire d'angles.



- a. 1 et 2 ? *Supplémentaires*
- b. 1 et 5 ? *Correspondants*
- c. 3 et 5 ? *Alternes-internes*
- d. 1 et 4 ? *Supplémentaires*
- e. 5 et 7 ? *Opposés par le sommet*
- f. 4 et 6 ? *Alternes-internes*
- g. 3 et 7 ? *Correspondants*
- h. 2 et 4 ? *Opposés par le sommet*

Exercice – Communiquer

- 3 Les droites (AB) et (CD) sont parallèles.



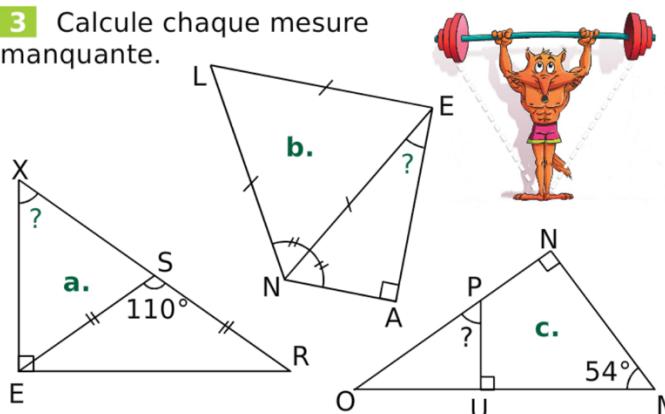
Donne la mesure de chaque angle, sans mesurer.

$$\begin{array}{ll} \hat{a} = 56^\circ & \hat{e} = 124^\circ \\ \hat{b} = 56^\circ & \hat{f} = 34^\circ \\ \hat{c} = 34^\circ & \hat{g} = 146^\circ \\ \hat{d} = 56^\circ & \end{array}$$

Nom :
Prénom :

Classe :

3 Calcule chaque mesure manquante.



$$\text{a)} \widehat{SRE} = \widehat{SER} = \frac{1}{2} (180 - 110) \\ = \frac{1}{2} \times 70 \\ = 35^\circ$$

$$\text{Donc } \widehat{EXR} = 180 - (90 + 35) = 180 - 125 \\ = 155^\circ$$

$$\text{b)} \triangle LEN \text{ est équilatéral donc } \widehat{LEN} = 60^\circ$$

$$\text{Or } \widehat{ENA} = \widehat{ANE} = 60^\circ$$

$$\text{Et } \widehat{NEA} = 180 - (\widehat{NAE} + \widehat{ANE}) = 180 - (90 + 60) \\ = 180 - 150 = 30^\circ$$

c) $\widehat{POU} = 180 - (\widehat{ONU} + \widehat{NUO}) \\ = 180 - (90 + 54) \\ = 180 - 144 \\ = 36^\circ$

$$\text{D'où } \widehat{OPU} = 180 - (\widehat{POU} + \widehat{OUP}) \\ = 180 - (36 + 90) \\ = 180 - 126 \\ = 54^\circ$$